

2017 冲刺高考最后 1 卷(联考版)

参考答案与解析

语文

1. C (原文说“法家的这种政治正是儒家批判的,因为它是一种绝对意义上的霸道”,文中没有儒家批判法家“强调国家富强”主张的依据。)
2. B (“其目的是让普通民众过着看似淳朴规范,但实际却没有幸福感的生活”错,混淆了主观目的与客观结果。)
3. D (“中国社会没有民本思想和士大夫的独立精神”错。文中说其“始终受到压抑,而无法获得正常的开展”,但并没有说“没有”。)
4. BE (A 项“两相对比,展示出何来庆思想人格的成长”错误。C 项对小说主题的理解片面。D 项环境特征分析片面,环境描写有充满希望、活力的一面,毕竟是“立春”。)
5. ①推动情节发展:小说的重要情节因“何宝盆”而发展变化更具合理性。②衬托人物形象:何引弟学业优秀有人格魅力的形象由于“何宝盆”的存在而更加鲜明。③强化主题:“何宝盆”表现出的对同学的关心和纯真的友谊,使小说充盈着人性的温暖。(每点 2 分,答出两点即可)
6. 乡土农村面临的沉重问题:①城乡物质生活方面日益增大的差异加速了人们对乡土的逃离:何文勇的“出走”在何来庆心中引起了震荡。②乡村教育面临窘境:教师缺乏、条件落后、女孩的教育机会危机都是严峻的现实问题。③在落后的世俗观念面前,法律仍显无力。(2 分,每点 1 分,答出两点即可)
- 温暖感动的力量:①在何来庆身上体现的守望乡土的人性之美充满着温暖感动的力量。何来庆在简陋的村小教书,面对着外部世界的召唤诱惑,他有过挣扎;但是小说结尾昭示出他守望乡土的最后抉择。②儿童世界的友谊充满着温暖感动的力量。“最后一课”的场景、河边哭泣挽留的场面感人至深。(4 分,每点 2 分)
7. D (因为莎士比亚全集量大,还必须要有良好的工作习惯才能完成这项翻译工作。)
8. BC (B 项错在“源头”。C 项事例意在表现许渊冲用冯友兰的“以理化情”成功疏解情绪。)(4 分,每答对 1 项得 2 分)
9. ①有勤奋工作的定力和习惯;②独立思考,不盲从权威;③高度自信,勇于坚持自己的翻译理论;④有哲学信仰,坦率真诚;⑤有积极乐观的生活态度;⑥爱人照君的理解支持。(每点 1 分,答对任意五点即可)
10. B
11. C (大鸿胪是古代掌管礼宾事务的官员。选项中的解释放到语境中不通。)
12. D (皇帝赏赐曹褒十斤黄金的原因是,曹褒上书就邳县西边的漳水出现一条黄龙这件事表示赞颂。)
13. (1)(我)不知耕种收获庄稼的艰难,有很多骄奢安逸的过失。各位贤士已经庆贺了我的喜事,(也)应该帮助我弥补缺陷。(“休”“阙”各 1 分,句意 3 分)
- (2)自我修养身心,坚守节操,(不过是)普通人的行为罢了,但各位却报告给皇上知道,这恰恰是来给我增加负担和拖累。(“乃”“适”各 1 分,句意 3 分)

参考译文:

中山恭王曹褒,建安二十一年封为平乡侯。少年时喜好学习,十几岁时能写文章。每次读书,文学官和左右侍从常常担心他因为精力损害得病,屡次劝他停一下,但他性情喜欢读书,不能中止。建安二十二年,迁移封地,为东乡侯,当年又改封为赞侯。黄初二年,晋升爵位为公,官员属下都向他祝贺,曹褒说:“我生长在深宫之中,不知耕种收获庄稼的艰难,有很多骄奢安逸的过失。各位贤士已经庆贺了我的喜事,也应该帮助我弥补缺陷。”每次兄弟们游玩娱乐,曹褒独自深思经典。文学防辅们互相商议说:“我们接受诏令考察赞公的举止,有了过失应当奏闻,有好事,也应当奏闻,不能隐瞒他的美好啊!”于是一同上表称赞陈述曹褒的美好。曹褒知道了,极为惊惧,责备文学官说:“自我修养身心,坚守节操,不过是普通人的行为罢了,但各位却报告给皇上知道,这恰恰是来给我增加负担和拖累。并且如果有善言善行,何必担心别人不知道,却急忙一起这样做,这对我可没有好处。”他的警戒慎重就像这事一样。黄初三年,曹褒封为北海王。当年,一条黄龙出现在邳县西边的漳水中,曹褒上书就这件事表示赞颂。皇帝下诏赏赐给他黄金十斤,诏书说:“过去唐叔把一株奇异的谷子送归给周公,汉东平王刘苍向光武帝献上颂文,都

是对骨肉之亲的赞美,以表彰美好的亲人。北海王对三坟五典有精深的研究,深切地玩味道行的真义,文雅的气质光彩焕发,我很是赞美他。北海王应该能够慎重地表现出自己的德行,以完成你美好的名声。”黄初七年,迁移封地到濮阳。太和二年到封地,崇尚节约俭朴,敦促妻妾纺线织布,形成习惯,成了家属日常的事务。太和五年冬天,曹袞回到京都。太和六年,改变封地为中山。当初曹袞前来朝见时,违犯了京都的禁令。青龙元年,主管官员上奏书批评曹袞。明帝下诏书说:“中山王素来恭敬谨慎,偶然来到这里,还是用评议帝王亲属的规则来评判这事吧。”主管官员固执己见。明帝下诏削减曹袞两县、七百五十户的封邑。曹袞忧虑害怕,告诫命令属下官员更加谨慎。明帝赞赏他的心意,在青龙二年,恢复了所削减的两个县的封地。三年秋天,曹袞得了病,明帝下诏派遣太医为他看病,殿中、虎贲带着手书的诏令和赏赐的珍贵膳食相跟随,又派遣太妃、沛王曹林一起去探视病情。当年曹袞去世。明帝下诏让沛王曹林留在那里完成葬礼,让大鸿胪持节符执掌护理丧事,宗正前去吊唁祭祀,赠送的丧葬礼品十分丰厚。曹袞著有文章共两万多字,才华不如陈思王曹植,但对此的爱好与他相同。曹袞的儿子曹孚继承王位。

14. CE (C项,“预示词人与朋友政治前途黯淡”错,写的是相见时的自然景象,并无预示政治前途黯淡之意。E项,没有用到说明这种表达方式。)(答对1项2分,答对2项5分)

15. 相同:对生命短促、人生如梦的感慨;身处逆境的豁达乐观、洒脱豪迈。(2分,每点1分)

不同:《念奴娇·赤壁怀古》:抒发对昔日英雄的怀念和敬仰;流露出功业无成的感慨。本词:朋友来看望的欣喜,朋友离别的不舍;对高洁、傲然、正直人格的敬仰与追求。(4分,每点1分)

16. (1)制芰荷以为衣兮 集芙蓉以为裳

(2)授之书而习其句读者

(3)居庙堂之高则忧其民 处江湖之远则忧其君

17. A. (①不胜其烦:贬义词,指麻烦、罗嗦而使人受不了。此处应为“不厌其烦”。⑤南辕北辙:比喻背道而驰,行动与目的相反。此处不合语境。⑥鼎足之势:比喻三方面并立的局面。俄罗斯与北约只有两方。②治丝益棼:理丝不找头绪,结果越理越乱。比喻解决问题的方法不对头,反而使问题更加复杂。③曲突徙薪:把烟囱改建成弯的、搬开灶旁的柴禾,避免发生火灾。比喻事先预防并采取措施,以免发生危险。④仰人鼻息:比喻依赖人,看人的脸色行事。)

18. B (A项,宾语中心语残缺,后面加“项目”。C项,语序不当,应将“全力配合、坚决支持”改为“坚决支持、全力配合”。D项,搭配不当,改为“为鼓励见义勇为行为,保护见义勇为人员”。)

19. C

20. ①吃夜宵可能会导致记忆力下降

②而另一组则在该睡觉的时间进食(另一组则在睡觉前进食)

③但对吃夜宵者是有警示作用的

(写出一处1分,写出两处给3分,写出三处给5分)

21. 该图由滩涂、湖水、水鸟、水草构成。(3分)以“中国”“湿地”英文首字母“C”“W”为设计元素,表达中国有效保护湿地和营造良好生态环境之意。(3分)

22. 参照高考作文阅卷标准。(60分)